

Möchtest du ein Instrument lernen??

Hallo liebe Interessierten!

Du hast Lust, ein Instrument zu erlernen? Das Blasorchester Metelen e.V. bietet dir dazu die Möglichkeiten!

Egal ob mit Vorkenntnissen oder als blutiger Anfänger – bei uns kann jeder beginnen. Wir bieten Dir dafür ein gutes Umfeld: Verschiedene Orchestergruppen und abwechslungsreiche Projekte, günstige Instrumentenmiete und ein geselliges Vereinsleben sind nur einige der Vorteile.

Um das Instrument zu erlernen, arbeiten wir mit der Musikschule Ochtrup, Neuenkirchen, Wettringen und Metelen zusammen. So erhältst du qualifizierten Unterricht für einen guten Start.

Haben wir dein Interesse geweckt? Dann kannst du gerne einmal die bei uns vorhandenen Instrumente testen. Leider macht „Corona“ das etwas schwieriger. Fülle einfach den unteren Abschnitt aus und schicke diesen per Post oder als E-Mail an die unten aufgeführten Kontaktdaten. Wir werden uns nur für Dich Zeit nehmen. Deine gewählten Instrumente stehen dann fertig desinfiziert zum Testen bereit.

Bei Fragen wende dich doch einfach an die angegebenen Kontaktpersonen.

Kontakt auch unter: Sarah Laurenz 02556/5449909 oder Dirk Brünenborg 01704832517

Wir freuen uns auf Dich! Dein Blasorchester Metelen

Name:

Alter:

Tel:

Mögliche Termine:

_____ den ____ . ____ . 2020

_____ den ____ . ____ . 2020

_____ den ____ . ____ . 2020

Kreuze deine Instrumentenwünsche an, maximal 5.

Querflöte

Klarinette

Altsaxophon

Trompete

Tenorhorn

Posaune

Tuba

Schlagwerk

Oboe (besser für Fortgeschrittene)

Fagott (besser für Fortgeschrittene)

Tenorsaxophon (für Größere)

Horn (besser für Fortgeschrittene)

E-Bass

Du vermisst ein Instrument? Trag es einfach ein!

Andere im Orchester verwendete Instrumente, kann man später dazu lernen. So eignet sich z.B. die Piccolo nicht für den Anfang. Man lernt dann erst Querflöte und wenn man die Technik beherrscht, kann man mit der Piccolo beginnen.

Abschnitt an Blasorchester Metelen, Eper Str. 16 48629 Metelen oder E-Mail an lernen@blasorchester-metelen.de.